



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Новозареченская ООШ»

\_\_\_\_\_  
Н.В. Князева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Школьный музей. История в лицах.»

на 2025– 2026 учебный год

( 2 часа в неделю, 68 часов)

Программа курса «Школьный музей»

### Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **8 класса**

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

### **Задачи:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

### **Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

### **Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном; - внеклассном;
- социально-проектном.

## Формы работы в школьном музее

### Учебная работа: Воспитательная работа:

- уроки в музее - встречи, сборы, собрания;
- экскурсии в музее - уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий. - экскурсии, встречи в музее.

### Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

### Формы контроля:

- Проекты
- Экскурсии.

### Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

### Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

### Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

**Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»**

| №<br>п/п. | Содержание программы  | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего |
|-----------|---|-----------------------|----------------------|-------|
| 1         | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж                               | 1                     |                      | 1     |
| 2         | <b>1. Вводное занятие «Юные краеведы»</b>                             | 1                     | 2                    | 3     |
| 3         | <b>2. Наследие в школьном музее.</b>                                  | 2                     | 2                    | 4     |
| 4         | <b>3. Родной край в истории государства Российского.</b>              | 1                     | 5                    | 6     |
| 5         | <b>4. Функции школьного музея</b>                                     | 2                     | -                    | 2     |
| 6         | <b>5. Организация школьного музея.</b>                                | 2                     | 2                    | 4     |
| 7         | <b>6. Моя семья и родной край.</b>                                    | 2                     | 6                    | 8     |
| 8         | <b>7. Наша школа в истории города</b>                                 | 2                     | 6                    | 8     |
| 9         | <b>8. Комплектование фондов школьного музея</b>                       | 2                     | 2                    | 4     |
| 10        | <b>9. Фонды школьного музея</b>                                       | 2                     | 2                    | 4     |
| 11        | <b>10. Учёт и описание музейных предметов</b>                         | 1                     | 3                    | 4     |
| 12        | <b>11.Экспозиция школьного музея.</b>                                 | 2                     |                      | 2     |
| 13        | <b>12.Тексты в музейной экспозиции</b>                                | 1                     | 1                    | 2     |
| 14        | <b>13. Военная слава земляков</b>                                     | 2                     | 4                    | 6     |
| 15        | <b>14. Экскурсионная работа в школьном музее.</b>                     | 1                     | 3                    | 4     |
| 16        | <b>Итоговое занятие</b>   |                       | 2                    | 2     |
| 17        | <b>Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.</b> |                       | По плану             | 2     |

|    |  |  |          |    |
|----|--|--|----------|----|
| 18 | Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению |  |          |    |
| 19 | Заседание Совета и актива школьного музея  |  | По плану |    |
| 20 | Областные, городские и районные мероприятия  |  |          |    |
|    | Итого:   |  |          | 68 |

### Содержание программы курса «Школьный музей»

#### Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)

##### Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (3 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (1 час)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

##### Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

##### Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия в г. Бавлы

#### **Тема 4. Функции школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

#### **Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)**

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

#### **Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)**

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

#### **Тема 7. Наша школа в истории города(8 часов)**

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (6 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа п. Новозареченск– «кузница кадров».

## **Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)**

### **Теоретические занятия (2 часа)**

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

### **Практические занятия (2 час.)**

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

## **Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)**

### **Теоретические занятия (2 часа)**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

### **Практические занятия (2 часа)**

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

## **Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)**

### **Теоретические занятия (1 час)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

### **Практические занятия (3 часа)**

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

## **Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)**

### **Теоретические занятия (2 часа)**

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

## **Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

## **Тема 13. Военная слава земляков(6 часов)**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

## **Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

## **Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (6 часов)**



# **Календарно-тематический план к программе курса**

## **«Школьный музей»**

| № п/п. | Дата проведения |      | Содержание программы   | Теоретические занятия | Практи-ческие занятия | Всего |
|--------|-----------------|------|--|-----------------------|-----------------------|-------|
|        | план            | факт |  |                       |                       |       |
| 1      |                 |      | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж  | 1                     |                       | 1     |
| 2      |                 |      | <b>1.Юный краевед.</b>   | 2                     | 1                     | 3     |
| 3      |                 |      |  |                       |                       |       |
| 4      |                 |      | <b>2. Наследие в школьном музее.</b> Понятие об историко-культурном и природном наследии   | 2                     |                       | 4     |
| 5      |                 |      | Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.   |                       | 2                     |       |
| 6      |                 |      | <b>3. Родной край в истории государства Российского.</b><br><br>История заселения нашего поселка<br><br>Первые упоминания местности в официальных источниках. .  | 2                     |                       | 6     |
| 7      |                 |      | <i>Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.</i>  |                       | 4                     |       |
| 8      |                 |      | <b>4. Функции школьного музея</b>  | 2                     | -                     | 2     |
| 9      |                 |      | <b>5. Организация школьного музея.</b> Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея. | 2                     | 2                     | 4     |
| 10     |                 |      |  |                       |                       |       |
| 11     |                 |      | <b>6. Моя семья и родной край.</b> Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.   | 1                     | 3                     | 8     |
| 12     |                 |      |  |                       |                       |       |
| 13     |                 |      | Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.   | 1                     | 3                     |       |
| 14     |                 |      |  |                       |                       |       |
| 15     |                 |      | <b>1. Наша школа в истории посёлка</b>   |                       |                       | 8     |

|    |  |  |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|
| 16 |  |  | История школы.<br>Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.  | 1 | 3 |   |
| 17 |  |  | Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.  | 1 | 3 |   |
| 18 |  |  |   |   |   |   |
| 19 |  |  | <b>8. Комплектование фондов школьного музея</b><br>Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.                      | 1 | 1 | 4 |
| 20 |  |  | Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций  | 1 | 1 |   |
| 21 |  |  | <b>9. Фонды школьного музея</b> Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.                           | 2 |   | 4 |
| 22 |  |  | Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов  |   | 2 |   |
| 23 |  |  | <b>10. Учёт и описание музейных предметов</b><br>Задачи учета и научного описания музейных предметов  | 1 | 1 | 4 |
| 24 |  |  | Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов   |   | 2 |   |
| 25 |  |  | <b>11.Экспозиция школьного музея.</b> Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция | 2 |   | 2 |
| 26 |  |  | <b>12.Тексты в музейной экспозиции</b>  | 1 | 1 | 2 |
| 27 |  |  | <b>13. Военная слава земляков</b>   | 2 | 4 | 6 |
| 28 |  |  | Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.  |   |   |   |
| 29 |  |  | Книги Памяти  |   |   |   |
| 30 |  |  | <b>14. Экскурсионная работа в школьном музее.</b> Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами                              | 1 | 1 | 4 |

|    |  |  |   |  |   |    |
|----|--|--|---|--|---|----|
| 31 |  |  | Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная |  |   |    |
| 32 |  |  | <b>Итоговое занятие</b>                         |  | 2 | 2  |
| 33 |  |  | Индивидуальные консультации по темам проектов   |  |   |    |
| 34 |  |  | Заседание Совета и актива школьного музея       |  |   |    |
|    |  |  | Итого:  |  |   | 68 |